**泉州市中小学校长培训结业**

**鉴定表**

培训类型泉州市乡村中学校长助力工程培训

编 期 2019年

姓 名 孙天津

职 务\_\_\_\_\_副主任 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

单 位 晋江中小学生示范性综合实践基地

泉州师范学院继续教育学院干训中心 制

二O 20 年 9月28 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 孙天津 | | 性别 | 男 | 民族 | 汉 | 出生年月 | 1975.2 | 籍贯 | 晋江 |
| 党派 | 中共党员 | | 职务 | 副主长 | 最后学历 | 本科 | 职称 | 中级 | 任何课程 | 化学史 |
| 培训时间 | | 2019 年 12月 24日至2020 年9月30日 | | | | | | | | |
| 个 人 小 结 | | 此次培训学习，让看到教育未来的发展方向。我深刻的感受到：要把学校的工作抓好，把学生教育好，提高教育教学质量，首先是校长要提高自身综合素质，校长首先要有先进的教育教学理念，要有高超灵活的的管理手段，要有高尚的灵魂，要有不断学习进取的习惯，要有渊博的知识，独到治校方略。校长应该是一所学校的灵魂，是学校发展的引领者。其次要把教师队伍建设好、培养好，要通过多种形式，关心支持老师，开展校本等各种培训，树立教师正确的人生观、价值观，真正让教师热情干工作。再次，校长必须在人的发展理念指导下，把活力课堂放在首位，组件一个高效能的学习共同体，师生之间、生生之间、干群之间建立起良好的良好的团队精神和互动关系，使教师的发展、学校的特色文化品牌在群体的学习文化中不断持续，不断提升。总之，这次培训，学到许多新的知识、新的理念，受益匪浅，感受颇深。  个人签名：（c7339f6fd5d6d49a63402530b29c42f） | | | | | | | | |

（以下由培训机构填写）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学习情况 | | 课程名称 | | | 考核情况 | | 课程名称 | | 考核情况 | |
| 学校管理专题 | | | 合格 | | 师德教育专题 | | 合格 | |
| 教育法制专题 | | | 心理健康专题 | |
| 党建专题 | | | 科研专题 | |
| 出勤情况 | | |  | 教育考察 | |  | | 论文评定 | |  |
| 小组意见 | 同意  小组长签名：（d04d6ad69ced8469f2a013ffe10c092） | | | | | | | | | |
| 班主任意见 |  | | | | | | | | | |
| 奖惩情况 | |  | | | | | | | | |
| 培训机构  鉴定 | |  | | | | | | | | |
| 教育行政主管部门鉴定 | |  | | | | | | | | |
| 合格证书号码 | |  | | | | | | | | |
| 备 注 | |  | | | | | | | | |